**教育论文提纲范例四则**

　　范例1：数学教学中学生质疑习惯的培养

　　一、追因求果法

　　按以下两个步骤操作：

　　1.教师示范2.个别辅导

　　二、修改题目法

　　按以下步骤操作：

　　1.合作交流讨论2.优秀方案展示

　　三、订正三问法

　　为什么错?该如何订正?为什么要这样订正?

　　四、反思批判法

　　范例2：初中生数学纠错习惯的培养

　　一、培养纠错习惯的方法

　　1.说错法

　　(1)示范说错(2)互助说错(3)练习说错

　　2.病卡法

　　(1)建立病历卡(2)记好病历卡

　　(3)用好病历卡(4)管好病历卡

　　二、培养纠错习惯的步骤

　　第一步：强制第二步：半自觉

　　第三步：自觉

　　范例3：思品学科中运用渗透法对小学生进行主体发展教育

　　一、给予思品课一个特有的主体发展教育的渗透载体

　　1.渗透在故事情节中

　　2.渗透在辨析讨论中

　　3.渗透在实践体验中

　　二、给予思品课一个特有的主体发展教育的渗透过程

　　1.激情：(1)图片激情(2)故事激情

　　2.析理：(1)比较析理(2)体验析理(3)联想析理

　　3.导行：(1)榜样导行(2)目标导行(3)练习导行

　　三、给予思品课一个特有的主体发展教育的渗透反馈

　　1.课堂及时反馈

　　(1)学生反馈(2)教师反馈

　　2.课后延伸反馈

　　(1)家长反馈(2)社会反馈

　　范例4：语文学科中运用渗透法对小学生进行主体发展教育

　　一、选择渗透点

　　(一)选择渗透点的基础

　　1.熟悉教材2.了解学生

　　(二)选择渗透点的方法

　　1.比较法2.排除法

　　二、引出渗透点

　　(一)审题法(二)情境法(三)质疑法

　　三、延伸渗透点

　　(一)自读自悟法(二)精讲多练法

　　(三)小组学习法

　　四、检测渗透点

　　(一)练习法(二)阅读法

　　范例5：把握课堂，引导学生主动发展

　　◇福建省厦门市同安区振群小学蔡加培

　　一、把握课堂，培养自主学习的习惯

　　1.提供自主学习的充足时间。

　　2.提供自主学习的广阔空间。

　　3.提供自主质疑的机会。

　　4.提供自主探究的环境。探究性学习是以活和动

　　二、把握课堂，创造享受成功的机会

　　1.区别对待。素质教育包含的一个要义是面向全体。

　　2.因材施教。这里的材，一方面指教师在课堂上针

　　3.科学评价。即指对各种层次不同的学生运用相应

　　三、把握课堂，构筑学科整合的平台